SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL VOTO DISCIPLINARE

10	- Possiede complete ed approfondite conoscenze delle discipline. - E' in grado di affrontare compiti nuovi e complessi in modo autonomo. - Sa utilizzare in modo autonomo e puntuale le sue conoscenze in contesti diversi. - Espone in modo corretto e completo usando linguaggi specifici; sa argomentare e spiegare i propri ragionamenti. Rielabora in modo autonomo e articolato, compiendo collegamenti ed approfondimenti. - Mette in atto strategie creative e personali nella risoluzione di problemi complessi. - Organizza il proprio materiale in modo autonomo responsabile e personale.
9	- Possiede complete conoscenze delle discipline. - E' in grado di affrontare compiti nuovi in modo autonomo. - Sa utilizzare le sue conoscenze in modo puntuale in contesti diversi. - Espone in modo corretto usando linguaggi specifici; sa argomentare e spiegare i propri ragionamenti. - Rielabora in modo autonomo e articolato, compiendo collegamenti. Ricerca e trova strategie proficue nella risoluzione di problemi complessi. - Organizza il proprio materiale in modo autonomo e responsabile.
8	- Possiede conoscenze appropriate delle discipline. - E' in grado di affrontare compiti in modo autonomo. - Sa utilizzare le sue conoscenze in contesti diversi. - Espone usando linguaggi specifici in modo corretto e quasi sempre completo. - Rielabora in modo quasi sempre autonomo. Ricerca strategie adatte nella risoluzione di problemi. - Organizza il proprio materiale in modo autonomo.
7	- Possiede le conoscenze essenziali delle discipline. - Esegue compiti semplici in modo autonomo. - Talvolta sa utilizzare le sue conoscenze in contesti diversi. - Espone usando linguaggi specifici in modo semplice ma corretto. - Il metodo di studio è preciso, l'acquisizione delle conoscenze è mnemonica e quindi l'alunno va guidato nella ricerca di soluzioni adeguate a problemi. - Organizza il proprio materiale in modo abbastanza autonomo ma non sempre puntuale.
6	- Possiede le conoscenze parziali ma accettabili delle discipline e individua informazioni esplicite. - Esegue compiti semplici riproducendo situazioni note. - Utilizza conoscenze nei diversi ambiti solo se guidato. - Espone usando linguaggi specifici in modo approssimativo. - Il metodo di studio è poco proficuo e impreciso; l'alunno va spesso guidato nella ricerca di soluzioni. - Organizza il proprio materiale in modo non del tutto adeguato.

5	- Le conoscenze delle discipline sono frammentarie, parziali e superficiali; individua a fatica le informazioni esplicite e le relazioni semplici. - Esegue, talvolta, compiti semplici. - Anche se guidato utilizza con difficoltà le conoscenze. - Espone in modo frammentario e non sempre coerente; incontra difficoltà nella conoscenza e nell'uso dei linguaggi specifici. - Il metodo di studio è in via di acquisizione; l'alunno va guidato nella ricerca di soluzioni e di legami logici tra le informazioni. - Organizza il proprio materiale solo se guidato.
4	- Le conoscenze delle discipline sono molto frammentarie e superficiali. - Esegue con difficoltà, anche se guidato, compiti semplici. - Anche se guidato non utilizza le scarse conoscenze. - Espone in modo molto parziale e incompleto; non utilizza linguaggi specifici. - Non è stato ancora acquisito un metodo di studio; l'alunno coglie con molta difficoltà i legami logici tra le informazioni. - Non organizza il proprio materiale.